

РАССМОТРЕНО:
На педагогическом совете
Протокол № 1от 31.08.2015г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ № 73 от 01.09. 2015 г.
Заведующий МДОУ детский сад с.Сухарево
Валуйского района Белгородской области
_____ Е.Н.Дрокина

**Положение о формировании части образовательной
программы, формируемой участниками
образовательного процесса
муниципального дошкольного образовательного
учреждения
детский сад с.Сухарево
Валуйского района Белгородской области**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и по

основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования", Федеральным законом от 24.07.1998 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», принятым Государственной Думой 03.07.1998 г., СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования определяет содержание и описание модели образовательного процесса, организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений

2. Цели.

2.1. Привлечь участников образовательных отношений к разработке программы;

2.2. Разработать часть программы, формируемой участниками образовательного процесса.

3. Организация и направления реализации части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

3.1. В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений. Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практик, методики, формы организации образовательной работы. Часть программы оформляется, в соответствии с потребностями, мотивами, интересами детей, членов их семей, обусловленных особенностями индивидуального развития дошкольников, спецификой национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, сложившимися традициями, а также возможности педагогического коллектива.

3.2. На родительском собрании воспитатели и специалисты МДОУ представляют презентации парциальных образовательных программ направленных на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях родителям (законным представителям).

3.3. Для формирования части образовательной программы, формируемой участниками образовательного процесса с родителями (законными

представителями) проводится анкетный опрос, как предложение (сбор информации) для реализации парциальных программ.

3.4. Решением родительского собрания на основании обработанных анкет родителей (законных представителей), по формированию части формируемой участниками образовательных отношений принимается ряд парциальных образовательных программ, направленных на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях.

3.5. Часть образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, на основании собранной информации обсуждается, корректируется и принимается на педагогическом совещании перед началом учебного года.